

RENCANA

OPERASIONAL



**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH
PADANG
2016**

RENCANA OPERASIONAL

FAKULTAS EKONOMI

2013 - 2018



FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH
TAHUN
2016

DAFTAR ISI

	<i>Hal.</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II DASAR PERENCANAAN	7
BAB III RENCANA KERJA	15

KATA PENGANTAR

Rencana Operasional (Renop) Fakultas Ekonomi Universitas Baiturrahmah 2013 – 2018 adalah merupakan penjabaran dari rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi Universitas Baiturrahmah 2013– 2018. Renop ini sebagai salah satu dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan arah pembangunan Fakultas Ekonomi Unbrah dalam kurun waktu lima tahun mendatang.

Dengan segala upaya dan kemampuan yang dimiliki, seluruh *stakeholders* Fakultas Ekonomi Unbrah telah bekerja keras guna merampungkan Renop ini. Namun demikian, hal itu bukanlah suatu jaminan bahwa Renop ini sudah sempurna.

Oleh karena itu, maka apabila dianggap perlu dan terjadi perubahan di lingkungan Fakultas Ekonomi maupun, khususnya perubahan yang terjadi di luar prediksi sehingga mengakibatkan terjadinya kendala dalam pengimplementasiannya, maka Renop ini dapat dirubah sesuai dengan tuntutan kebutuhan.

Demikian Rencana Operasional Fakultas Ekonomi Universitas Baiturrahmah 2013 – 2018 disusun untuk dapat diimplementasikan sebagaimana mestinya.

Kiranya Visi Fakultas Ekonomi Unbrah sebagai Fakultas Ekonomi terkemuka baik ditingkat lokal maupun Kopertis Wilayah X.

Akhir kata diucapkan terima kasih.

Padang, September 2016

Dekan

Drs. H. Yandi Sukri, M.Si., Akt.

**RENCANA OPERASIONAL FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS BAITURRAHMAH
TAHUN 2013 – 2018**

**BAB I
PENDAHULUAN**

A. Sejarah Perkembangan

Fakultas Ekonomi Universitas Universitas Baiturrahmah (FE Unbrah) adalah merupakan salah satu Fakultas tertua yang dikelola oleh Unbrah. Berdiri pertama pada tahun 1985 dengan nama Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Baiturrahmah. Alhamdulillah pada tahun 1994 Sekolah Tinggi yang bernaung pada Yayasan Pendidikan Baiturrahmah, digabung menjadi Universitas Baiturrahmah Padang dengan SK. No. 070/D/O/1994.

Sejak saat itu sampai sekarang, Fakultas Ekonomi resmi mengadakan proses kegiatan belajar mengajar. Sejak berdiri, jabatan Dekan di Fakultas Ekonomi telah mengalami 4 (empat) periode kepemimpinan, yaitu sebagai berikut:

No.	Nama Dekan	Periode
1.	Chaidir Anwar, MBA	1985 – 1994
2.	Prof. Yusniar Ilyas , S.E	1994 – 1999
3.	Drs. Joelioes Emran	1999 – 2003
4.	Drs. H. Yandi Sukri, M.Si, Ak	2003 – Sekarang

Sejak awal pembukaannya, Fakultas Ekonomi telah mengelola 2 jurusan, yaitu :

1. Jurusan Manajemen
2. Jurusan Akuntansi

Pada tahun 1998 Program Studi Akuntansi dan Manajemen telah berhasil meraih Akreditasi dengan nilai “C” yang didasarkan pada surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional (BAN) Nomor:015/BAN-PT/Ak-IX/S1/VIII/2005, tanggal 25 Agustus 2005.

Sampai dengan wisuda ke-41 Bulan Mei 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Baiturrahmah telah meluluskan 560 orang Sarjana Ekonomi (SE), terdiri atas Program Studi Manajemen sebanyak 382 orang dan Akuntansi 178 orang

B. Keadaan Mahasiswa Tahun 2012 – 2016

Keadaan mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Universitas Baiturrahmah dalam lima tahun terakhir adalah sebagai berikut :

Pada Tahun Akademik 2005/2006, mahasiswa Fakultas Ekonomi Unbrah sebanyak 40 orang. Jumlah pendaftaran ketika itu sebenarnya masih dibawah target atau daya tampung Fakultas.

Pada Tahun Akademik 2006/2007, total mahasiswa Fakultas Ekonomi Unbrah mengalami sedikit kenaikan. Kalau pada tahun akademik 2005/2006, total mahasiswa sebanyak 40 orang, namun tahun akademik 2006/2007 total mahasiswa sebanyak 54 orang dengan rincian, 42 orang laki-laki dan 12 perempuan. Jumlah pendaftaran ketika itu juga masih dibawah target atau daya tampung Fakultas, maka yang berhasil masuk Fakultas Ekonomi dan terdaftar aktif sebagai mahasiswa adalah 17 orang.

Pada Tahun Akademik 2007/2008, total mahasiswa Fakultas Ekonomi Unbrah sebanyak 27 orang dengan rincian, 14 orang laki-laki dan 13 perempuan. Jumlah pendaftaran ketika itu juga tidak jauh berbeda dengan tahun-tahun sebelumnya, maka yang berhasil masuk Fakultas Ekonomi dan terdaftar aktif sebagai mahasiswa adalah 15 orang.

Pada Tahun Akademik 2008/2009, mahasiswa baru Fakultas Ekonomi Unbrah sedikit mengalami kenaikan. Total yang lulus seleksi dan melakukan registrasi ulang sebanyak 21 orang dengan rincian 8 orang laki-

laki dan 13 orang perempuan, maka yang berhasil masuk Fakultas Ekonomi dan terdaftar aktif sebagai mahasiswa adalah 21 orang. Total mahasiswa Fakultas Ekonomi yang aktif pada tahun akademik 2008/2009 adalah sebanyak 41 orang

Pada Tahun Akademik 2009/2010, total mahasiswa Fakultas Ekonomi Unbrah sebanyak 57 orang dengan rincian 28 orang laki-laki dan 29 orang perempuan. Jumlah pendaftaran pada tahun ini sedikit mengalami kenaikan. Total yang berhasil masuk Fakultas Ekonomi dan terdaftar aktif sebagai mahasiswa baru adalah 24 orang.

Pada tahun 2010/2011, mahasiswa baru Fakultas Ekonomi sedikit mengalami sedikit penurunan.

C. Keadaan Tenaga Edukatif

Terkait dengan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, maka Program Studi Manajemen semaksimal mungkin tetap berupaya untuk memanfaatkan keseluruhan sumberdaya yang ada. Dengan jumlah dosen tetap sebanyak 15 orang, maka sangat diyakini bahwa proses belajar mengajar akan dapat dijalankan semaksimal mungkin. Dengan jumlah dosen tetap sebanyak 15 orang, bila dikaitkan dengan jumlah mahasiswa yang ada maka rasio antara dosen tetap dengan jumlah mahasiswa adalah 1:4. Sedangkan rasio antara dosen pembimbing tugas akhir dan mahasiswa adalah 1:3. Di samping itu rasio dosen wali dan mahasiswa antara 1:4 sampai 1:5. Dilihat dari kualifikasi jabatan dosen tetap pada Program Studi Manajemen terlihat bahwa Guru Besar 0%.

Hanya saja, sampai dengan tahun 2011, kemungkinan besar Fakultas Ekonomi Unbrah belum akan memiliki Guru Besar Tetap, mengingat jenjang pendidikan yang sudah mencapai jenjang pendidikan S3 belum ada. Bila dilihat dari tingkat pendidikan dosen Fakultas Ekonomi Unbrah, yang sudah mencapai jenjang S-3 adalah sebanyak 0%, jenjang S2 sekitar 45% dan yang masih S1 66,7% (6 orang). 4 dari yang masih S1, saat ini sedang

menempuh S2 dan diperkirakan akan lulus tahun 2011, dan tinggal 2 orang dosen yang masih pendidikan S1 dan direncanakan pada tahun 2012 akan melanjutkan ke S2 .

Sedangkan yang akan melanjutkan studi S3 sebanyak 2 orang. Dengan demikian dilihat dari jenjang pendidikan dosen Fakultas Ekonomi Unbrah maka dapat dikualifikasikan cukup baik dan memenuhi standar kompetensi untuk menghasilkan lulusan yang baik pula.

Terkait dengan sertifikasi dosen, sampai saat ini (2010) dosen Fakultas Ekonomi Unbrah telah ada 1 (satu) orang dosen yang mengikuti memiliki sertifikasi Dosen. Keadaan ini dilatarbelakangi faktor kebijakan Dikti yang menentukan bahwa dosen untuk mengikuti sertifikasi didasarkan pada jenjang akademik dan masa tugas.

D. Keadaan Tenaga Administratif

Tenaga administratif di Fakultas Ekonomi Unbrah terdiri dari pustakawan, programmer dan tata usaha. Pustakawan terdiri dari 3 orang dengan jenjang pendidikan S1 sebanyak 1 orang, D3 sebanyak 1 orang., dan satu orang tamatan SMA, Sedangkan untuk tata usaha berjumlah 2 orang dengan jenjang pendidikan S1.

Dengan kondisi tenaga administratif yang demikian, maka diharapkan bahwa pelayanan terhadap mahasiswa dan juga para dosen dalam rangka menunjang proses belajar mengajar akan dapat terpenuhi sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan oleh Universitas dan juga pemerintah.

E. Keadaan Aset Fisik.

Fakultas Ekonomi Unbrah saat ini menempati gedung tersendiri untuk melaksanakan kegiatan perkantoran. Dengan penataan kantor Fakultas Ekonomi yang semakin professional, maka diharapkan agar suasana akademik dapat tercipta dengan baik.

F. Tantangan

Adapun tantangan yang dihadapi Fakultas Ekonomi Unbrah sekarang ini adalah sebagai berikut :

- a. Persaingan yang cukup tinggi dengan semakin banyaknya PTS yang baru maupun PTN yang ada , lahirnya beberapa PTS baru kota Padang .
- b. Dampak Krisis ekonomi yang belum membaik mengakibatkan menurun kemampuan daya beli masyarakat, sementara biaya pendidikan mengalami kenaikan.
- c. Adanya indikasi penurunan jumlah mahasiswa selama 5 tahun terakhir.
- d. Standarisasi kompetensi yang dibutuhkan instansi perusahaan yang terus meningkat.
- e. Perkembangan teknologi informasi lebih cepat dibandingkan perkembangan ilmu pengetahuan (kurikulum).
- f. Menurunnya minat calon mahasiswa yang mengakibatkan menurunnya sumber dana yang diperoleh.

G. Masalah Utama

Masalah utama pengembangan Fakultas Ekonomi sebagai lembaga pendidikan dapat dikemukakan sebagai berikut :

- a. Komitmen dalam menjalankan visi dan misi belum merata dan belum satu arah.
- b. Sistem Informasi yang ada belum menghasilkan kinerja struktur organisasi maksimal.
- c. Belum berjalannya sistem penjaminan mutu, dan legalisasi perangkat sistem manajemen.
- d. Persentase tingkat pendidikan dosen S3 masih kurang kurang dan kualifikasi dosen yang berpredikat guru besar belum ada.
- e. Dana untuk pembinaan dosen masih terbatas.
- f. Keaktifan dan kreatifitas dosen dan mahasiswa dalam penelitian

- dan pengabdian masih kurang.
- g. Kualitas dosen dalam melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat masih dalam cakupan local dan nasional
 - h. Keberlanjutan penyerapan lulusan belum terpantau secara terpadu.
 - i. Publikasi hasil penelitian dan pengabdian dosen di Tingkat Nasional masih kurang.

H. Pendekatan

Guna menjawab berbagai persoalan dan tantangan yang dihadapi, maka pendekatan yang dipilih adalah melakukan peningkatan kualitas yang berkelanjutan (*continuous improvement*) dengan dasar pemikiran yang bersifat sirkuler dalam teknis pelaksanaannya yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan (*PDCA = Plan, Do, Check, Act*). Perencanaan yang dimaksud adalah perencanaan kualitas unit kerja yang diidentifikasi sesuai dengan kebutuhan.

Pelaksanaan rencana yang telah ditetapkan benar-benar dikerjakan sehingga mencapai mutu yang diharapkan. Evaluasi terhadap pelaksanaan dilakukan sebagai suatu kebutuhan untuk memperbaiki langkah selanjutnya agar dapat mencapai baku kinerja yang ditetapkan bersama. Pelaksanaan peningkatan kualitas yang berkelanjutan disesuaikan dengan keadaan di masing-masing unit kerja. Tentunya semua langkah ini dilakukan dengan terlebih dahulu mempertimbangkan aspek kebutuhan serta melihat kelemahan setiap unit kerja yang ada.

II. DASAR PERENCANAAN

A. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Ekonomi Unbrah

A.1. Visi

Menjadi fakultas terkemuka yang memiliki kualitas akademik yang ternama di tingkat lokal, regional maupun nasional pada tahun 2020. Untuk mewujudkan manusia Indonesia yang cerdas di bidang Ekonomi dan terciptanya

A.2. Misi

- Menyelenggarakan pendidikan Ekonomi yang berkarakter, sehingga tercipta lulusan yang professional, bermoral, dan berwawasan global;
- Menyelenggarakan kegiatan penelitian dibidang Ekonomi dan terpublikasi kepada masyarakat dan hasilnya dapat dijadikan dasar pertimbangan dalam pembuatan, penerapan atau penegakan Ekonomi;
- Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dalam bidang ilmu pengetahuan Ekonomi kepada masyarakat melalui pendayagunaan ilmu Ekonomi dan sumber daya manusia, sehingga tercipta kesejahteraan masyarakat dan martabat kemanusiaan;
- Mewujudkan terciptanya tata kelola Fakultas sehingga tercipta kegiatan Fakultas yang efisien dan efektif dalam suasana akademik yang beriman.

A.3. Tujuan

Tujuan Fakultas Ekonomi Unbrah secara umum dapat dirinci sebagai berikut :

- Melahirkan lulusan yang professional dalam bidang Ekonomi, peduli kepada lingkungan dan berorientasi global serta peka terhadap

kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi;

- Mampu melakukan penelitian Ekonomi, dalam rangka mengembangkan ilmu Ekonomi dan dapat menghasilkan karya ilmiah Fakultas;
- Membentuk organisasi fakultas yang mempunyai tata kelola yang bertanggung gugat, transparan dan bertanggungjawab;
- Mampu mengaplikasikan ilmu Ekonomi dalam menyelesaikan permasalahan- permasalahan Ekonomi di tingkat nasional dan internasional;
- Mampu menyebarluaskan ilmu Ekonomi kepada masyarakat luas.

A.4 Sasaran

- Membentuk Sarjana Ekonomi cemerlang , bermutu dan bermoral;
- Membentuk Sarjana Ekonomi cemerlang yang mengerti tuntutan perkembangan Ekonomi di tengah-tengah masyarakat dan arus globalisasi Ekonomi;
- Membentuk Sarjana Ekonomi cemerlang yang peduli terhadap sesama dalam Ekonomi, kajian-kajian Ekonomi dan advokasi atas seluruh permasalahan Ekonomi.

A.5. Strategi pencapaiannya

Mahasiswa di samping menyelesaikan mata kuliah-mata kuliah yang sudah terstruktur dalam kurikulum, maka kepadanya juga dibekali dengan pengetahuan tentang kepribadian antara lain etika dan moral.

Langkah-langkah Strategis Pencapaiannya :

Meningkatkan mutu lulusan

Dengan melakukan kegiatan :

1. Mengadakan evaluasi kurikulum setiap 3 tahun sekali;
2. Tatap muka mata Kuliah Keterampilan dan Kemahiran Ekonomi diberikan waktu yang lebih lama dibanding dengan standar SKS

(2X50 menit per SKS) diupayakan mencapai 70% kelulusan pada tahun 2015;

3. Mengadakan kegiatan kuliah-kuliah umum dengan mendatangkan para pakar keilmuan dari dalam dan luar negeri.

Meningkatkan mutu pembelajaran

Dengan melakukan :

1. Memperbaharui Silabus dan RPP setiap tahun;
2. Memperbaharui bahan ajar;
3. 80% dosen telah mengikuti pelatihan metode pembelajaran partisipatif pada tahun 2015;
4. 100% dosen telah menyelesaikan S2 pada tahun 2014 dan menyelesaikan S3 pada tahun 2016.
5. Jumlah mahasiswa perkelas sebanyak-banyaknya 50 orang pada tahun 2014;
6. Kehadiran mahasiswa sekurang-kurangnya 80% untuk diperbolehkan mengikuti ujian akhir (sesuai dengan peraturan Sistem Kredit Semester) pada tahun 2015;
7. Kehadiran dosen diupayakan mencapai 100% pada tahun 2012;
8. Mengikutsertakan dosen pada seminar nasional dan internasional;
9. Dosen menyusun buku teks dan buku ajar lebih ditingkatkan.

Meningkatkan Sumber Daya Manusia Dengan melakukan :

1. Studi lanjut (program S3) bagi Dosen dalam dan luar negeri;
2. Pelatihan-pelatihan
3. Lokakarya, dan
4. Seminar.

B. Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran

Pengembangan bidang akademik direncanakan dalam bentuk proses peningkatan mutu kegiatan kependidikan dan pembelajaran secara berkelanjutan baik di dalam maupun diluar kelas, secara formal maupun informal. Rencana pengembangan akademik berlandaskan pada visi dan misi Fakultas Ekonomi Unbrah meliputi bidang pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memiliki relevansi dengan kebutuhan *stakeholders*. Proses tersebut ditunjang oleh perencanaan pengembangan kualitas kemampuan mendidik, mengajar dan peningkatan jenjang pendidikan para dosen. Rencana pengembangan akademik tersebut meliputi :

Bidang Akademik Mencakup :

1. Kurikulum
2. Sumber Daya Manusia (SDM)
3. Program / Kajian Unggulan
4. Kerjasama
5. Input dan Output / Lulusan

B.1 Kurikulum

B.1.1 Potensi

Kurikulum yang berlaku terdiri dari kurikulum yang sudah berbasis kompetensi yang terdiri dari mata kuliah pengembangan kepribadian (MPK) sebanyak 13 SKS, mata kuliah keilmuan dan Ketrampilan (MKK) sebanyak 53 SKS, mata kuliah keahlian Berkarya (MKB) sebanyak 46 SKS. Mata Kuliah Berprilaku Berkarya (MPB) 25 SKS, Mata Kuliah Kehidupan bermasyarakat (MBB) 9 SKS .mata kuliah pilihan sebanyak 9 SKS. Kurikulum Institusional merupakan kurikulum yang telah disepakati oleh komunitas Fakultas Ekonomi seluruh Indonesia, yang merupakan kurikulum standar minimal bagi Fakultas Ekonomi. Sedangkan kurikulum Institusional adalah

kurikulum yang disusun berdasarkan kebutuhan masing-masing perguruan tinggi, sejalan dengan upaya untuk mengembangkan kajian yang sesuai dengan tuntutan serta kebutuhan masyarakat masa yang akan datang.

Untuk mengembangkan potensi yang ada, Fakultas Ekonomi Unbrah mengembangkan program kajian pada kekhususan Ekonomi Bisnis. Program kekhususan Ekonomi Bisnis direncanakan akan mulai beroperasi pada tahun 2011. Pengembangan program ini dilakukan guna menjawab tantangan global yang semakin menuntut kompetensi alumni Fakultas Ekonomi, sehingga dengan demikian, maka diharapkan lulusan Fakultas Ekonomi Unbrah dapat bersaing dalam dunia kerja.

B.1.2 Permasalahan

- a. Pelaksanaan Kurikulum yang menitik beratkan pengetahuan praktek/kemahiran dirasakan sangat berat.
- b. Kurikulum belum menawarkan mata kuliah yang memuat materi yang mengantisipasi perkembangan teknologi.
- c. Loyalitas dosen masih dirasakan kurang.

B.1.3 Program Kerja Strategis.

- a. Perlu ditinjau kembali kurikulum
- b. Pengkajian kembali Satuan Acara Perkuliahan serta Silabus yang disesuaikan dengan materi-materi kekinian termasuk dengan mengakomodir berbagai kajiankajian Ekonomi yang berdasarkan pada iman dan kasih kristiani.
- c. Pembentukan Program Kekhususan Ekonomi
- d. Perlunya alternatif tugas akhir mahasiswa selain penulisan skripsi

B.2 Sumber Daya Manusia (SDM)

B.2.1 Pengembangan Kemampuan Akademik.

- 1) Syarat Rekrutmen Dosen.

- a. IPK minimum 3.00.
- b. Menguasai Bahasa Inggris minimal Pasif.
- c. Lulus S-2 bidang Ekonomi sejenis.
- d. Memiliki loyalitas tinggi

2) Setelah diterima.

Penempatan pada bidang studi khusus.

- a. Peningkatan kemampuan bahasa Inggris, dan bahasa Indonesia Ekonomi
- b. Pencangkakan kepada tenaga pengajar dari perguruan tinggi lain, atau spesialisasinya.
- c. Mengikuti Program Studi lanjutan (S-3).
- d. Aktif mengikuti berbagai kegiatan akademik yang dapat menunjang peningkatan akreditasi jabatan fungsional dosen.

B.2.2 Potensi yang ada

1. Jumlah dosen tetap relatif memadai, yaitu berjumlah 15 orang, sehingga bila dibandingkan dengan jumlah mahasiswa Fakultas Ekonomi yang ada, maka rasionya antara 1 : 4.
2. Tahun Akademik 2011-2012 100% dosen sudah lulus S-2.
3. Tahun akademik 2015-2016 diperkirakan 2 orang dosen dapat menyelesaikan program S-3.
4. Saat ini dosen yang sedang mengikuti program studi lanjutan terdiri dari 4 orang sedang S-2.

B.2.3 Permasalahan

1. Masih adanya sebagian dosen yang mengurus kenaikan jabatan fungsional lewat waktu.
2. Kurangnya fasilitas ruangan yang dapat menunjang aktifitas dan pelayanan para dosen, mahasiswa di kampus.

3. Masih adanya sebagian dosen yang enggan meningkatkan kemampuan peningkatan diri dalam menunjang proses belajar mengajar.
4. Kemampuan penguasaan bahasa Inggris dari para dosen masih lemah.
5. Optimalisasi tugas dosen masih kurang.

B.2.4 Program Kerja

1. Meningkatkan motivasi para dosen untuk menghasilkan karya ilmiah serta aktif dalam forum-forum ilmiah.
2. Mengembangkan kepakaran di antara para dosen.
3. Peningkatan kenaikan pangkat para dosen.

B.3 Program Kajian / Unggulan

Dalam upaya lebih memfokuskan pengembangan kajian program kekhususan Ekonomi bisnis yang telah dirintis jauh sebelumnya, perlu dikembangkan lebih lanjut kajian materi-materi perkuliahan serta pembinaan dosen yang dapat mendukung kajian Ekonomi bisnis dan keuangan yang beretika islami

B.4 Kerjasama

Permasalahan yang hingga kini dihadapi dalam hal kerjasama adalah menyangkut masalah kelembagaan dan individu. Secara kelembagaan, lembaga belum proaktif menjalin kerjasama dengan pihak lain, karena mekanisme koordinasi secara struktural belum jelas. Namun kerjasama bidang penelitian dan pengabdian harus dilakukan melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Unbrah .

Secara individu, masih minimnya minat dan akses kepada pihak lain yang dapat diajak bekerjasama. Namun demikian kerjasama yang mungkin dikembangkan lagi kedepan antara lain :

- a. Kerjasama dalam penyelenggaraan penelitian, pengabdian maupun seminar dengan pihak lain sebagai sponsor.
- b. Kemungkinan melakukan kerjasama dengan Universitas lain baik dalam maupun luar negeri dalam rangka peningkatan kemampuan akademik dosen.

B. 4.1. Permasalahan

1. Sumber Pembiayaan PTS masih mengandalkan jumlah mahasiswa yang masuk.
2. Pendidikan yang baik membutuhkan dana yang relative besar, sehingga biaya kuliah yang harus dikeluarkan masyarakat cenderung semakin mahal.
3. Kondisi ekonomi masyarakat yang masih belum pulih
4. Persaingan yang sangat ketat, sebagai akibat dibukanya berbagai program baru oleh PTN.

B. 4.2. Program Kerja.

1. Meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.
2. Menambah sarana dan prasarana yang dapat mendukung kegiatan proses belajar mengajar.
3. Menyebabkan karya ilmiah dosen yang dirasakan bermanfaat bagi masyarakat.
4. Mendorong kegiatan organisasi kemahasiswaan dengan melibatkan masyarakat luas.

B.5. Output / Lulusan

Permasalahan yang dihadapi menyangkut output antara lain, masih adanya mahasiswa yang tidak bisa menyelesaikan kuliah tepat waktu. Selain itu menyangkut perolehan Indek Prestasi Kumulatif (IPK) walaupun sudah

didorong agar setiap lulusan dapat memperoleh IPK minimal 3,00 relatif masih sedikit. Hal lain yang tidak kalah pentingnya adalah peningkatan penemuan nilai-nilai moral sebagai bekal hidup di dalam masyarakat tempat menerapkan pengetahuan yang dimilikinya

Oleh karena itu untuk menunjang peningkatan IPK para lulusan, perlu dibuat program yang dapat menunjang kearah itu, seperti :

1. Seleksi rekrutmen mahasiswa baru.
2. Peningkatan proses pembelajaran
3. Meningkatkan lingkungan kampus yang kondusif bagi belajar mahasiswa
4. Membuka program yang dapat memberi peluang mahasiswa untuk melakukan perbaikan dan peningkatan nilai.
5. Meningkatkan materi-materi perkuliahan yang memuat nilai-nilai islami.
6. Meningkatkan kualitas dosen, sehingga mampu berinteraksi secara kontinu dengan mahasiswa.

III. RENCANA KERJA

a. Substansi Akademik

No.	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan (2013 – 2018)					Sumber Pendanaan		
			1	2	3	4	5	UBR	Dikti	Pemda / Lainnya A
1	Penetapan Komite etik	Merevitalisasi Kaji etik riset.								
		Merevalisasi Kaji etik pendidikan								
		Menyusun Kebijakan kode Etik F.E								
		Mensosialisasikan Kode etik riset dan pendidikan Kepada warga FE Unbrah								
2	Tersusunnya Kebijakan Integritas Fakultas Ekonomi	Memetakan Keilmuan dan kepakaran								
		Memetakan Fasilitas pendukung pendidikan dan riset								
		Memetakan kurikulum P.S. Manajemen								
		Memetakan pengembangan program akademik								
3	Ditetapkannya road map hingga tahun 2018 untuk penelitian pengajaran dan pengabdian masyarakat	Menyusun <i>road map</i> pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat.								
		Memantau dan mengevaluasi program-program pengembangan akademik								
4	Ditetapkannya kurikulum yang sejalan dengan tuntunan dan kebutuhan pasar kerja	Menyempurnakan silabus								
		Mengembangkan fasilitas yang mendukung tercapainya sasaran.								
5	Terwujudnya pelaksanaan kebijakan kurikulum dan memfasilitasi perkuliahan lintas program	Menyusun kebijakan pelaksanaan perkuliahan lintas bagian								
		Mengembangkan infrastruktur yang mendukung pelaksanaan perkuliahan lintas program								

6	Terwujudnya pengajaran riset, berbasis <i>student centered learning</i>	Menyusun rencana induk model pembelajaran aktif (<i>student centered learning</i>)	■									
		Menerapkan paradigma pengajaran <i>student centered learning</i>	■	■	■	■	■	■				
		Memantapkan kegiatan <i>e-learning</i> sebagai media proses pembelajaran dengan paradigma <i>student centered learning</i>	■	■	■	■	■	■				
7	Terlaksana dan meningkatnya kegiatan kemahasiswaan yang mendukung pengembangan soft skills	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan kemahasiswaan yang mendorong mahasiswa memiliki kemampuan komunikasi, kerjasama, kepekaan social dan mampu mengapresiasi seni budaya	■	■	■	■	■	■				
		Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penalaran dan riset	■	■	■	■	■	■				
		Mengembangkan kegiatan kemahasiswaan yang mendorong peningkatan minat dan bakat mahasiswa,	■	■	■	■	■	■				
8	Terlaksana dan meningkatnya Kuliah Pendidikan dan pengabdian Masyarakat (KPPM) dan Magang sebagai pendukung kegiatan akademik dan pengabdian kepada masyarakat yang mengasah kepekaan sosial	Merevitalisasi KPPM terkait dengan peran Fakultas Ekonomi Unbrah dalam pengabdian kepada masyarakat Mengembangkan program KPPM yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat Dengan industri dan pemerintah termasuk memanfaatkan jaringan alumni Fakultas Ekonomi Universitas Baiturrahmah Mengembangkan program-program pengabdian kepada masyarakat	■									
9	Dalam setahun sekurangkurangnya 25 penelitian Ekonomi	Mengembangkan riset dasar dan terapan berbasis Ekonomi		■	■							
		Meningkatkan publikasi dosen dalam jurnal ilmiah nasional dan internasional		■	■	■	■	■	■	■	■	■

b.2. Tataan Organisasi

No.	Sasaran	Program	Tahun Pelaksanaan (2012 – 2017)				
			1	2	3	4	5
1.	Dituntaskannya penerapan tatapamong dan tatakelola yang baik (<i>good governance</i>)	Menata organisasi dan tata laksana Fakultas Ekonomi Universitas Baiturrahmah					
2.	Direalisasikan kejelasan wewenang, eektivitas koordinasi, komunikasi, dan control antar organ/unit.	Menetapkan Standard Operating Procedure (SOP) di setiap unit organisasi/satuan kerja					
		Menyentralisasikan administrasi dan manajemen akademik di tingkat Fakultas					
3.	Tersusunnya kebijakan penerimaan putra terbaik di daerah	Menyusun kebijakan penerimaan mahasiswa untuk membantu pengembangan SDM di daerah					
4.	Terwujudnya system manajemen yang cepat, tanggap, dan terpadu sebagai realisasi FE Unbrah terhadap kepedulian social (<i>social responsibility</i>)	Mengembangkan <i>Disaster Management Center</i> (DMC) tingkat universitas.					